

## {по программе}

Программа образовательных грантов Фонда Ержана Татишева для выпускников детских домов так же, как и другие программы Фонда, имеет конкретную целевую аудиторию. Эта программа была специально разработана именно для выпускников детских домов и учитывает специфику и сложности, нужды и потребности этих ребят. В целом, цель программы такая же, как и других программ образовательных грантов Фонда – предоставление возможности талантливым, целеустремленным, имеющим активную жизненную позицию молодым людям получить достойное образование, которое поможет в будущем их становлению как личности и профессионалов. Решение об учреждении программы для выпускников детских домов было принято по результатам первого года работы программы образовательных грантов. Итоги конкурсного отбора показали, что в силу ряда причин выпускники детских домов не могут наравне конкурировать с детьми из обычных семей. Поэтому важной частью программы является ее второй компонент, направленный на формирование социальных ориентиров, усиление лидерского потенциала, укрепление активной гражданской позиции стипендиатов, развитию необходимых современному человеку деловых и личностных качеств.

## {мнение эксперта}

Дети, лишенные родительского попечения, в связи с отсутствием заботы со стороны родных и близких являются наиболее незащищенными и уязвимыми и, поэтому в первую очередь становятся жертвами насилия, сексуальной и трудовой эксплуатации.

Ситуация усугубляется тем, что в настоящее время в Казахстане особенно остро стоит проблема социального сиротства. Согласно официально статистике из 46 тысяч детей, относящихся к категории детей, оставшихся без опеки родителей 17 тысяч проживают в детских домах и интернатах.

Отсутствие семейного окружения, поддержки родных и близких приводит к тому, что дети-сироты не имеют стимула в приобретении качественного образования, они не посещают школу и остаются неграмотными на протяжении всей своей жизни. Кроме того, уровень и качество образования, которое получают дети в стенах детских домов не оставляет им надежды на то, они будут востребованы обществом. Их участь – это в лучшем случае низкооплачиваемая работа в сфере услуг самого низкого уровня.

Большинство из детей направляются для завершения среднего образования в различные профессионально технические учебные заведения, причем никто не интересуется: насколько эта специальность отвечает потребностям ребенка и отражает ли она его способности и устремления. Чаще всего это следующие специальности: сапожное и парикмахерское мастерство, уход за растениями, наладка простейших видов бытовой техники, военные специальности. Кроме того, существующие программы профессиональной ориентации проводятся по устаревшим методикам без использования современных интерактивных методов обучения, что снижает уровень восприятия и негативно влияет на формирование заинтересованности ребенка в выборе будущей специальности.

Даже те дети, которые все же успешно обучаются в средней школе, в большинстве своем не могут найти достойную работу, так как общественная стигма ребенка сироты негативным образом отражается на их социализации и трудоустройстве. При устройстве на работу выпускники попадают часто на низкооплачиваемую, неинтересную, неквалифицированную работу, отсутствуют перспективы развития и роста. Часто это сопровождается нежеланием трудиться самого выпускника, ответственно относиться к работе. Администрация учреждений, предприятий стараются не брать выпускников из числа детей-сирот к себе на работу, так как социальные гарантии ложатся на непростой социальный фонд, сопровождаются низким вкладом такого работника в доходы предприятия. Возникает противоречие между усилиями государства по охране прав детей-сирот и проводимой экономической политикой.

## тема номера:

**Образование  
– ключевой  
фактор  
интеграции в  
общество**

**Только единицы  
из выпускников  
детских домов  
попадают в  
высшие учебные  
заведения.**



Вступая в самостоятельную жизнь, выпускники учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сталкиваются с проблемами жилья, поиска работы, организации быта, питания, обеспечения себя прожиточным минимумом, взаимодействия с широким социумом, организацией свободного времени, получения медицинской помощи, создания и сохранения собственной семьи и многими другими.

На выборе жизненного пути воспитанников во многом сказывается недостаточная профессиональная подготовка, которая не ориентирует воспитанников на достижение более высоких профессиональных перспектив, на получение конкурентной профессии, на выбор профессиональной деятельности, отвечающей возможностям выпускника. Сегодня свыше 80% детей-сирот детских домов и школ-интернатов и 95% выпускников коррекционных учреждений направляются в профессиональные лицеи и колледжи и на работу, остальные продолжают образование в 10-11 классах; единицы попадают в высшие учебные заведения.

Общество в целом и большинство работодателей считают детей-сирот из детских домов необучаемыми, безответственными и склонными к криминальным проступкам. Выпускники являются группой риска по попаданию в криминогенную среду и принятию асоциального поведения. За мелкие нарушения (иногда не осознаваемые ими как противоправные действия) они попадают в спецучреждения, часто переходя потом в колонию, после которой практически нет шансов на нормальную жизнь. В этих учреждениях никто не несет ответственности за подготовку к жизни на свободе; социальные работники постинтернатных центров с трудом попадают к своим подопечным, а иногда их следы вообще теряются для специалистов при переводе в другую колонию.

Программа образовательных грантов Фонда Ержана Татишева и другие подобные программы, нацеленные на оказание реальной помощи таким категориям детей, создают возможности для выпускников детских домов не оказаться на улице и найти свое место в жизни.

**Асия Хайрулина,**

Председатель Правления ОО Лига женщин творческой инициативы

### {стипендиаты программы}

#### **САЛТАНАТ АДАЮШКИНА**

Салтанат из с.Деркул, Западно-Казахстанской области. Окончила школу при областном детском комплексе “Жас Даурен”. Салтанат старается проявить себя в разных сферах – у нее есть достижения в спорте, в различных конкурсах, олимпиадах, научных выставках. Она уверенный в себе, самостоятельный и очень доброжелательный человек. Справедливость и честность для нее святыя понятия. Ее старшая сестра является как для нее, так и для многих детей из детского дома примером, поскольку она самостоятельно поступила в ВУЗ на грант, окончила его и уже начала строить свою карьеру. Салтанат старается достичь того же, что и ее сестра.



#### **ЖАНДОС АЛМАГАНБЕТОВ**

Жандос из г.Арыс, Южно-Казахстанской области. Хочет стать высококлассным специалистом в области автоматизации и управления. Окончил школу с хорошими академическими показателями. Увлекается спортом, участвует в различных культурных мероприятиях. У Жандоса есть младшие сестры, живущие в том же детском доме, и как старший он понимает и принимает всю ответственность перед ними, проявляя заботу о них. Его мечта – «встать на ноги» и помочь своим сестрам.

#### **ТУРСЫНАЙ АУБАКИРОВА**

Турсынай из г.Тараз. В детстве перенесла несколько операций. Сейчас ей уже 20 лет, и с момента выпуска из детского дома, она живет самостоятельно и зарабатывает на жизнь собственным трудом. Несмотря на трудности жизни, с которыми ей пришлось столкнуться, Турсынай не сломалась. Она остается открытой, целеустремленной, независимой девушкой, сильной духом и полной оптимизма. Знает английский язык, активно участвует в общественной жизни молодежи города.





### **АЛЕКСАНДР БАЯНОВ**

Александр из г.Петропавловск. Саша умеет выслушать собеседника, понять и принять его точку зрения, в тоже время аргументировано выразить свое мнение. Любит спорт, активно принимает участие в различных спортивных соревнованиях. Увлекается музыкой, играл на ударной установке в школьном духовом оркестре. Его друзья говорят о нем, как о человеке ответственном, целеустремленном, умеющем доводить начатое дело до конца.

### **ФАРИДА ИСАЕВА**

Фарида воспитанница детского дома №1 г.Арыс, Южно-Казахстанской области. Хочет стать в будущем учителем биологии. Сильная, волевая личность с большим лидерским потенциалом. Прекрасный организатор. Знающие ее люди характеризуют ее как умную, настойчивую, упрямую в достижении своих целей. Она любознательная, любит спорт, танцы. А также имеет необыкновенное в наши дни хобби – вязание.



### **ЕЛЕНА МАРАХИНА**

Елена воспитанница детской деревни семейного типа с.Ахмирово, Восточно-Казахстанской области. Многократная участница олимпиад по английскому языку. Стремится к знаниям в сфере выбранной профессии – туризм. Активная участница общественных мероприятий школы. Ее характеризуют как человека настойчивого, трудоспособного, умеющего отстаивать свою точку зрения. Елена является творческим человеком – пишет стихи.

## **Грант Фонда Ержана Татищева – это проверка уверенности в себе и веры в справедливость.**

Позвольте представиться. Меня зовут Турсынай Аубакирова и на данный момент я являюсь студенткой первого курса КазНУ им. Аль-фараби, где обучаюсь на факультете Востоковедения и изучаю Корейский язык. На сегодняшний день я являюсь не просто студенткой, а обладательницей образовательного гранта Фонда Ержана Татищева. Никогда не могла себе представить, что вот так резко и круговоротно я окунусь в мир перемен и сюрпризов.

Сама родом из Тараза и являюсь бывшей воспитанницей детского дома №1 им. К. Сарымолдаева, где так горячо и внимательно протекало всё моё детство. Во время пребывания в детском доме, я неоднократно задавала себе вопрос: Где моё реальное место и как мне приспособиться к такой необъятной и не знакомой для меня среде? Как я буду строить будущее, если нет карты направления? Ведь мир довольно большой и часто нам сложно сделать правильный выбор.

Поступить в престижный для меня университет и попасть в такую программу для меня большое счастье. Сказать честно, то поступление в университет и получение гранта, возможность жить в Алматы были в моих мечтах и в моих каждодневных снах. Так позвольте сейчас поделиться своими впечатлениями об участии и победе в сложном конкурсе на грант и первых шагах в достижении моих самых заветных целей.

Однажды зимой после приезда с Америки, я решила всё своё свободное от учебы время посвятить поискам стипендиальных программ. У меня в планах было попробовать подать свою кандидатуру на зарубежные программы, поскольку на тот момент у меня не было информации о возможностях, которые есть в Казах-





стане. О Фонде Ержана Татишева я узнала случайно, когда искала информацию в интернете. Ведь зайдя в интернет, я знала – Зачем? Куда? С какой целью? Листая страницу за страницей поискового сайта Google – я нашла различные программы, предлагающие разные программы для получения образования. Все программы были, в основном, на английском языке и мне уже не хотелось продолжать, но что-то меня заставило пройтись по всем страничкам и остановиться именно на информации Фонда. Открыв сайт Фонда Ержана Татишева, я сразу распечатала информацию и принялась за оформление заявки. Если

вы спросите, было ли легко? – то скажу, что нет, так как было очень много сомнений, препятствий и неуверенности. Пока я заполняла заявку и собирала необходимые документы, я точно определила себе цель – я должна выиграть именно этот грант. Почему? Потому, что во время пребывания в детском доме я уже мечтала и собиралась поступать в ВУЗ Алматы, но поездка в Америку на операцию мне не позволила этого сделать и я решила попробовать позже. Попыток было много, но шансов мало, так как было много отказов в предоставлении стипендий. При подготовке документов я подробнее ознакомилась с условиями программы Фонда Ержана Татишева и поняла, что нужны отличные показатели в учебе и лидерский потенциал. Для начала я задумалась, но потом поняла, что я способна на больше, чем я ожидала от себя самой.

Когда мне позвонили из Фонда и сообщили, что я прошла первый тур и меня приглашают на второй тур – собеседование, где тоже надо было показать себя и доказать, что я действительно достойна быть обладательницей этого гранта, моя уверенность окрепла. Я решила, что я докажу это, как бы трудно мне не пришлось. Я, конечно, обрадовалась и даже заплакала от счастья. Ведь получить грант, это не просто взять и купить готовый продукт без трудностей, это волнение, радость, результат твоих трудов, а главное дорога к будущему. Самым для меня волнующим и эмоциональным было собеседование, где столько вопросов, с которыми нам и не приходилось сталкиваться до того момента. Я считаю, что собеседование – это проверка твоей уверенности в себе и веры в справедливость.

Я мечтаю в будущем стать высококвалифицированным специалистом и быть полезной для общества, для этого я стараюсь с самого начала быть высокомотивированной, развивать свой лидерский потенциал и быть бескорыстной и честной, прежде всего перед самой собой. Сегодня социальная работа на добровольной основе становится серьезным общественным движением. Так как я изучаю языки, то могу уже сейчас помогать людям, предлагая свои знания по мере своих возможностей, а вот помогать обществу – это расширенная и социальная среда обитания самого общества. Каждый из нас должен быть реалистичным, настраивать себя позитивно, верить в себя, быть терпеливым ко всем трудностям и препятствиям, и главное – двигаться к своей мечте, пусть даже и небольшими шагами.

### **ВНИМАНИЕ!**

Фонд Ержана Татишева переехал в новый офис по адресу:  
Бизнес центр “Форум”, пр. Достык 202, Алматы, Казахстан.  
Тел./факс: +7 727 2980250  
E-mail: [foundation@tatishevfoundation.kz](mailto:foundation@tatishevfoundation.kz)  
веб-сайт: [www.tatishevfoundation.kz](http://www.tatishevfoundation.kz)

